

Непосредственно образовательная деятельность с детьми
ШКОЛА ПЕШЕХОДНЫХ НАУК
(старшая группа)

Подготовила:

Дегтеревич Елена Николаевна,
воспитатель МАДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад № 6
г. Шебекино Белгородской области»

Характеристика НОД: комплексная, сюжетно-игровая.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическая культура», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: Формирование безопасного поведения в окружающем мире у детей.

Задачи:

обучающие:

- познакомить детей с работой пешеходного светофора;
- закрепить умение правильно располагать круги разного цвета;
- продолжать учить детей вырезать и наклеивать сигналы светофора;
- закрепить у детей представление о дорожных знаках, их назначении, сигналах светофора;
- закрепить умение складывать предметы из геометрических фигур, используя схемы;
- продолжать упражнять детей в умении определять в группе предметов посторонний объект и аргументировать свои суждения, решать проблемные ситуации;
- упражнять в отгадывании загадок;
- активизировать в речи детей слова по данной теме (пешеходный переход, пешеходный светофор, велосипедная дорожка, милиционер-регулирующий и др.);

развивающие:

- развивать у детей культуру общения, внимание, память, мышление, мелкую моторику рук;
- развивать интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач;
- способствовать формированию у детей уверенности в своих мыслительных и интеллектуальных способностях и возможностях;

воспитательная:

- воспитывать в ребенке грамотного пешехода.

Методические приемы: игровой (сюрпризный) момент, художественное слово, вопросы детям, проблемные ситуации, обращение к личному опыту детей, практические действия, показ иллюстраций, индивидуальные повторения, поощрение.

Предварительная работа: экскурсия по улицам города, серия НОД – знакомство с правилами дорожного движения, беседа о транспорте, улицах, заучивание стихотворений, чтение тематической литературы, художественное творчество.

Здоровьесберегающие технологии: Психогимнастика, физкультминутка, изменение статистического положения во время НОД.

Развивающая среда: *демонстрационный материал:* костюм светофора, макет пешеходного светофора, аудиозапись «Берегись автомобиля», жезл, фуражка, свисток; *раздаточный материал:* цветная бумага, ножницы, клей,

кисть для клея, фломастеры, задание «Найди дорожный знак», дидактическая игра «Зажги огонек», «Собери машину», дипломы «Юный пешеход».

Ход НОД:

Психогимнастика «Улыбка»

Воспитатель: Дети, ключ, который открывает замки в душах людей, — это улыбка. Красиво улыбаться нужно уметь. Сейчас мы будем дарить друг другу красивые улыбки.

(Звучит музыка, дети «дарят» друг другу улыбки.)

Сюрпризный момент:

Входит педагог, одетый в костюм Светофора.

Светофор: Здравствуйте, дети! Я ваш старый приятель — Светофор. Я хочу пригласить вас в школу пешеходных наук.

Начинаем разговор
Про трехглазый светофор.
Он не зря горит над нами
Разноцветными огнями.

Я трехглазый молчаливый работяга. Оберегаю вас от уличных неприятностей. У меня в запасе три сигнала, но они очень важные.

Назовите, какого цвета мои сигналы? *(Ответы детей.)*

Сигналы мои загораются не все сразу, а по очереди.

(Светофор предлагает детям поиграть в дидактическую игру «Зажги огонек».)

Дидактическая игра «Зажги огонек»

Светофор:

Вот глазок зажегся красный — *(Дети зажигают красный огонек на своих макетах светофоров, затем гасят его.)*
Путь закрыт, идти опасно!

Желтый свет — предупрежденье: *(То же самое с желтым огоньком.)*
Наберись, дружок, терпенья.

Увидал зеленый свет — *(То же — с зеленым огоньком.)*

Проходи, препятствий нет!

Светофор предлагает ребятам выполнить **аппликацию «Светофор»**

(Дети вырезают и наклеивают сигналы светофора. Во время работы звучит музыка.)

Светофор: Спасибо, дети, порадовали вы меня. Сегодня я хочу познакомить вас со своим братом – пешеходным светофором. У него только два сигнала: красный и зеленый. Кто изображен на светофоре?

Дети: На нем изображен человек.

Светофор: Что он делает?

Дети: Он стоит.

Светофор: Какого он цвета?

Дети: Он красного цвета.

Светофор: Когда увидите такого цвета сигнал, что будете делать?

Дети: Мы будем стоять.

Светофор: Что видите здесь?

Дети: Зеленый человек идет.

Светофор: Что будете делать на этот сигнал?

Дети: Мы будем переходить дорогу.

Физкультминутка «Светофор»

Светофор показывает на пешеходном светофоре сигналы. На зеленый свет дети – маршируют, на красный – стоят на месте.

Дидактическая игра «Собери машину»

Светофор: Светофор приказывает не только людям, но и машинам. Ведь светофоры для того и придуманы, чтобы охранять жизнь пешеходов и чтобы меньше происходило несчастных случаев и аварий на дорогах. Ну а если произойдет авария, то без автомастерской нам не обойтись. Давайте поможем механикам собрать машину.

(Дети собирают картинку из частей. Во время работы звучит музыка.)

Светофор: Ребята, а вы знаете, что наши улицы разговаривают? А помогают им в этом дорожные знаки. Знаки мы с вами уже видели, сейчас вспомним.

Игра «Найди дорожный знак»

Светофор называет дорожный знак, дети у себя на карточке находят его и закрашивают под ним кружочек.

Светофор: Ребята, чтобы было, если бы не было дорожных знаков?

(ответы детей)

Светофор:

Посмотри: силач какой

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик. (регулировщик)

Игра «Что лишнее?»

Светофор предлагает ребенку быть регулировщиком. И предлагает детям помочь ему собраться на работу. Среди необходимых для его работы предметов имеются лишние. Дети убирают ненужные предметы, поясняя свой выбор.

Остаются: фуражка, свисток и жезл.

Светофор предлагает детям поиграть в игру.

Игра «Сигналы регулировщика»

Дети – транспорт. Они перемещаются по кругу. В центре ведущий – регулировщик. Регулировщик показывает жезлом сигналы, дети выполняют их (жезл вверх – стоят на месте, жезл вперед маршируют жезл в сторону - делают наклоны вправо-влево).

Светофор: Дети, вам понравилось у меня в гостях, в школе пешеходных наук? Сегодня мы узнали много нового: познакомились с пешеходным светофором, вспомнили дорожные знаки, транспорт. За то, что вы, такие внимательные, любознательные, хорошо знаете правила дорожного движения я награждаю вас дипломами «Юный пешеход» (*награждение*) и дарю новую игру по правилам дорожного движения для вашей группы. Светофор прощается с детьми.